

Diario de clase

Secuencia didáctica

<p>Fecha: <u>12 de febrero del 2019</u></p> <p>Asignatura: <u>Administración fiscal de las organizaciones</u></p> <p>Semestre: <u>5</u></p> <p>Grupo: <u>C</u></p>	<p>Lo que sé: La importancia de los proyectos. Lo que no sé: Valores del encuadre.</p> <p>Inicio: Estado de animo: Contenta La clase dio inicio con un breve resumen de lo visto en la clase anterior y prosiguió a explicar de que manera funciona el Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP).</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Comunicar</u> • <u>Aprender a aprender Investigar Tecnología de la información y comunicación</u> 	<p>Desarrollo: Durante la clase el profesor menciona los aprendizajes que se obtienen de la “AOP” los cuales son el Plan de trabajo, busca resolver problemas/necesidades, liderazgo, compromiso, organización, estudios estratégicos. Nos mostró el encuadre el cual se subdivide en: Asistencia, mapa conceptual 10%, proyecto 40% y PEE 50%</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: ¿Qué aprendizajes se obtienen a partir de la AOP ?</p> <p>Palabras claves: AOP Aprendizaje Encuadre Compromiso Estrategia</p>	<p>Cierre:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Encuadre</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>AOP</p>  </div> </div>